


Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Искра»  
городского округа Самара

Принята на заседании  
методического совета  
от «02» сентября 2019 г.  
Протокол №           

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
Плотникова Т.Ю.  
«02» сентября 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-педагогической направленности  
«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Бражникова О.Д.

г. Самара, 2019

## Пояснительная записка

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

**Цель** данной программы – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

### **Основные задачи:**

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах села, элементами дороги, транспортными средствами;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

**Ожидаемый результат:**

- повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов при активном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.

Программа рассчитана на детей и подростков 1-4 классов, модифицированная, написана в соответствии с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

Программа социально-педагогической направленности предназначена для педагогов дополнительного образования. Программа ориентирована на детей от 7 до 10 лет учащихся 1-4-х классов. Срок реализации - 1 год (в каждом классе). Занятия проводятся два раза в месяц, продолжительностью 40 минут, курс обучения - 18 часов в году для каждого класса.

Теоретические и практические занятия по ПДД с обучающимися проводятся в учебном кабинете и на специальной площадке автогородка. Теоретические занятия для детей рекомендуется проводить в форме рассказа, игры, беседы, викторины, конкурса, соревнований, просмотра обучающих видеофильмов по каждой теме курса. Для закрепления знаний на практике применяются настольные и подвижные игры, велосипеды и самокаты, проводятся экскурсии по площадке автогородка, где нанесена дорожная разметка проезжей части: перекресток, пешеходные переходы, установлены светофоры и дорожные знаки.

### Учебно-тематический план

#### 1 класс

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Наша улица. Город, где мы живем	1	1	2	опрос
2.	Дорога в школу и домой. Скрытые опасности на дороге	1	1	2	практические задания
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Световозвращающие элементы	2	2	4	опрос
4.	Общие правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке и обочине	1	1	2	контрольные вопросы
5.	Дорожные знаки	2	1	3	практические задания
6.	Где можно играть?	0,5	0,5	1	опрос
7.	Мы – пассажиры. Отработка правил посадки, высадки и поведения в транспорте	1	1	2	практические задания
8.	Игра – соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах		1	1	практические задания
9.	Обобщающее занятие. Встреча с инспектором ГИБДД	1		1	зачет
<b>Итого:</b>		<b>9,5</b>	<b>8,5</b>	<b>18</b>	

## Учебно-тематический план

### 2 класс

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1	1	2	опрос
2.	Наземный транспорт	1		1	опрос
3.	Обязанности пассажиров. Общественный транспорт	2	1	3	опрос
4.	Элементы улиц и дорог	2	1	3	практические задания
5.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1		1	контрольные вопросы
6.	Правила перехода улиц и дорог	1		1	опрос
7.	Дорожные знаки	3	1	4	практические задания
8.	Световозвращающие элементы. Их назначение	0,5	0,5	1	практические задания
9.	Игра-путешествие по правилам безопасного поведения детей на улицах и дорогах		1	1	практические задания
10.	Итоговое занятие. Встреча с инспектором ГИБДД	1		1	зачет
<b>Итого:</b>		<b>12,5</b>	<b>5,5</b>	<b>18</b>	

## Учебно-тематический план

### 3 класс

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Причины дорожно – транспортного травматизма	1		1	опрос
2.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка	1	1	2	практические задания
3.	Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы	1	1	2	практические задания

	светофоров и их значение				задания
4.	Сигналы для регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика и их значение	0,5	0,5	1	практические задания
5.	Дорожные знаки и их группы	3	1	4	контрольные задания
6.	Правила перехода улиц и дорог	2	1	3	опрос
7.	Тормозной путь транспортных средств	1		1	практические задания
8.	Правила езды на велосипеде	1	1	2	практические задания
9.	Как вести себя на улице и загородном шоссе	1		1	опрос
10	Итоговое занятие. Встреча с инспектором ГИБДД	1		1	тест
<b>Итого:</b>		<b>12,5</b>	<b>5,5</b>	<b>18</b>	

### Учебно-тематический план

#### 4 класс

№	Тема	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	1	1	2	опрос
2.	Светофор и дорожные знаки	3	1	4	практические задания
3.	Типы перекрестков: регулируемый и нерегулируемый	1	1	2	контрольные вопросы
4.	Правила перехода проезжей части дороги	1		1	опрос
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	1	2	практические задания
6.	Правила перехода железной дороги	1		1	опрос
7.	Правила езды на велосипеде	2	1	3	практические задания

8.	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте	1		1	опрос
9.	Игровая программа «Я – пешеход»		1	1	контроль ные вопросы
10	Итоговое занятие. Встреча с инспектором ГИБДД	1		1	зачет
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	

### 1-4 классы

Знакомство учащихся с улицами своего района. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

**Обучающийся должен знать:**

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
- правила езды на велосипеде.

**Обучающийся должен уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
- передвигаться в группе;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

**Обучающийся должен знать:**

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

**Обучающийся должен уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

### **Методическое обеспечение**

*Нормативно–правовое обеспечение программы:*

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Федеральный закон от 15 ноября 1995г. ФЗ №О безопасности дорожного движения»

Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 (ред. от 29.10.2015) "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"

- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»,
- Правила дорожного движения РФ
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план

*Управленческая деятельность по информационному обеспечению:*

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка занятий, лекций и бесед для родителей, бесед для обучающихся, создание отряда ЮИД.
- Сбор текущей информации о достижениях обучающихся.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих обучающихся на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

В процессе обучения школьников ПДД не обойтись и без бесед. Лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Вместе с детьми проанализировать данную ситуацию, обсудить почему совершено нарушение ПДД, подвести обучающихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, образовательного учреждения, и все их действия целенаправленны.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как обучающиеся усвоили ПДД.

- знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают



дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры района. Практическая часть заключается в работе обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, занятия на площадке автогородка.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

*Дидактические принципы:*

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Методическая работа

Создание методической копилки инноваций педагогов ОУ; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

Формы обучения:

- тематические занятия
- игры
- практические занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД

- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
  - Оформление маршрутных листов;
  - Конкурсы рисунков и плакатов
  - Конкурсы агитбригад по ПДД
  - Игра «Безопасное колесо»;
  - Посвящение первоклассников в пешеходы
- Совместная работа с отделом ГИБДД
- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
  - Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
  - Совместное планирование деятельности УСЦ «Автогородок» с ГИБДД.
- Работа с родителями
- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
  - Составление и распространение памяток ребенок и дорога
  - Совместные праздники, конкурсы

В процессе обучения демонстрируются видеоролики, организуются конкурсы рисунков, проводятся викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у обучающихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

### **Информационные источники**

1. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, 7, 23
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
3. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
4. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
5. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с.
6. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997. Жульнев

- Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
8. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А. М. Якупов.
  9. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стряпкина, М.Д. Маханева.
  10. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В. Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
  11. Дорожная азбука.- М., 1974.
  12. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В. Фаляхова. Казань, 1992.
  13. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
  14. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
  15. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
  16. Энциклопедия «Все обо всем».
  17. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
  18. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
  19. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
  20. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
  21. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
  22. Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
  23. Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
  24. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
  25. [autokorolev.lact.ru»e...pravil-dorozhnogo-dvizhen](http://autokorolev.lact.ru/e...pravil-dorozhnogo-dvizhen)
  26. [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)»Утренник-викторинаПДД
  27. [prodlenka.org](http://prodlenka.org)»...znai-pravila...dvizheniia...nachalnoi...